

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA**  
**RECUPERAÇÃO FINAL**  
**3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
LINGUAGENS , CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS		<p><b><u>LITERATURA</u></b></p> <p>✓ 1ª, 2ª e 3ª gerações modernistas no Brasil.</p> <p><b>UNIDADES:</b> 7, 8 e 9.</p> <p><b>CAPÍTULOS:</b> 49, 50, 53 e 57.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro didático, caderno de literatura e apostilas.</p>
	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p><b>LITERATURA</b></p> <p><b>REDAÇÃO</b></p>	<p><b><u>GRAMÁTICA</u></b></p> <p><b>CAPÍTULO:</b></p> <p>✓ Concordância verbal e nominal. ✓ Colocação pronominal.</p> <p><b>UNIDADES:</b> 28, 29, 30 e 33.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro didático, caderno de gramática e apostilas.</p>
		<p><b><u>REDAÇÃO</u></b></p> <p>Texto dissertativo-argumentativo.</p> <p><b>UNIDADE:</b> 9</p> <p><b>CAPÍTULO:</b> 25, 26 e 27.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro didático, caderno de redação e apostilas.</p>
<p><b>ARTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitetura Moderna e Contemporânea .pp.276 a 286. Cap.28, PP.338.</li> <li>• Vanguardas Europeias ( Fauvismo, Surrealismo, Expressionismo, Cubismo, Futurismo, Dadaísmo).</li> <li>• Arte Contemporânea.</li> <li>• A arte da segunda metade do século XX (II) ( Op Arte, Pop Arte, Toy Arte, Land Art). A arte brasileira da segunda metade do século XX;</li> <li>• Segunda metade do século XX: caminhos da arte brasileira;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação, leitura e análise dos objetos artísticos.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>LEM - INGLÊS</b></p>	<p><b>UNIDADE: 1 a 8</b></p> <p><b>CAPÍTULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Text comprehension</li> <li>✓ Vocabulary</li> <li>✓ Modals verbs</li> <li>✓ Gerunds and infinitives</li> <li>✓ Past tenses</li> <li>✓ Perfect tenses</li> <li>✓ Relative clauses</li> <li>✓ Passive voice</li> <li>✓ Future forms</li> <li>✓ conditionals</li> <li>✓ Reported speech</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: Livro , caderno e listas de exercícios.</b></p> <p><b>PÁGINAS: 8, 9 , 13, 14, 15, 22, 23, 28, 29, 36, 37, 42, 43, 50, 51, 56, 57.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>LEM - ESPANHOL</b></p>	<p><b>UNIDADE:</b></p> <p><b>CAPÍTULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ .Interpretação de textos</li> <li>✓ Gerúndio e Perífrasis Verbales de Gerúndio</li> <li>✓ Condicional Compuesto</li> <li>✓ Futuro Simple</li> <li>✓ Artículo Neutro “LO”</li> <li>✓ Heterotónicos/ Heterosemánticos/ Heterogénicos</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: Livro 360, caderno e lista de exercícios</b></p> <p><b>PÁGINAS: 69/ 220</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA I E II</b></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA I</u></b></p> <p><b>UNIDADE 13: TÓPICOS DE ÁLGEBRA</b></p> <p><b>CAPÍTULO 27: NÚMEROS COMPLEXOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução</li> <li>✓ O conjunto dos números complexos</li> <li>✓ Representação geométrica de um número complexo</li> <li>✓ Igualdade de números complexos</li> <li>✓ Conjugado de um número complexo</li> <li>✓ Operações com números complexos na forma algébrica</li> <li>✓ Módulo de um número complexo e argumento</li> <li>✓ Forma trigonométrica de um número complexo</li> <li>✓ Operações com números complexos na forma trigonométrica</li> </ul>

**FONTE DE ESTUDOS:** Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

**PÁGINAS:** 690 até 705 livro parte III

## **UNIDADE 11: ANÁLISE COMBINATÓRIA**

### **CAPÍTULO 22: COMBINATÓRIA**

- ✓ Introdução
- ✓ Princípio multiplicativo
- ✓ Fatorial
- ✓ Permutação simples
- ✓ Arranjo simples
- ✓ Combinação simples
- ✓ Permutação com elementos repetidos

### **CAPÍTULO 23: PROBABILIDADE**

- ✓ Introdução
- ✓ Experimentos aleatórios
- ✓ Espaço amostral e evento
- ✓ Tipos de eventos
- ✓ Probabilidade
- ✓ Probabilidade da união de dois eventos
- ✓ Probabilidade condicional
- ✓ Eventos independentes
- ✓ Experimentos não equiprováveis
- ✓ O método binomial

**FONTE DE ESTUDOS:** Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

**PÁGINAS:** 544 até 591 livro parte II

## **UNIDADE 12: GEOMETRIA E ÁLGEBRA NO PLANO**

### **CAPÍTULO 24: GEOMETRIA ANALÍTICA: PONTOS E RETAS**

- ✓ Introdução
- ✓ Sistema cartesiano ortogonal
- ✓ Distância entre dois pontos
- ✓ Ponto médio de um segmento de reta
- ✓ Condição de alinhamento de três pontos
- ✓ Equações da reta
- ✓ Posições relativas entre duas retas
- ✓ Distância entre ponto e reta
- ✓ Área de triângulo

### **CAPÍTULO 25: GEOMETRIA ANALÍTICA: CIRCUNFERÊNCIA**

- ✓ Introdução

- ✓ Equações da circunferência
- ✓ Posições relativas entre ponto e circunferência
- ✓ Posições relativas entre reta e circunferência
- ✓ Posições relativas entre duas circunferências

**FONTE DE ESTUDOS:** Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

**PÁGINAS:** 610 até 660 livro parte III

## **MATEMÁTICA II**

### **UNIDADE 14: ESTATÍSTICA**

#### **CAPÍTULO 30: NOÇÕES DE ESTATÍSTICA**

- ✓ Introdução
- ✓ Frequências
- ✓ Representação gráfica da distribuição de frequências para dados não agrupados
- ✓ Representação gráfica da distribuição de frequências para dados agrupados em intervalos de classe
- ✓ Medidas de tendência central
- ✓ Medidas de dispersão

**FONTE DE ESTUDOS:** Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

**PÁGINAS:** 752 até 780 livro parte III

### **UNIDADE 13: TÓPICOS DE ÁLGEBRA**

#### **CAPÍTULO 28: POLINÔMIOS**

- ✓ Adição e Subtração de polinômios
- ✓ Multiplicação de polinômios
- ✓ Divisão de polinômios

**FONTE DE ESTUDOS:** Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

		<p><b>PÁGINAS:</b> 714 até 731 livro parte III</p> <p><b>UNIDADE 13: TÓPICOS DE ÁLGEBRA</b></p> <p><b>CAPÍTULO 29: EQUAÇÕES POLINOMIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução</li> <li>✓ Equação polinomial</li> <li>✓ Teorema fundamental da álgebra</li> <li>✓ Teorema da decomposição em fatores</li> <li>✓ Relações de Girard</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático</p> <p><b>PÁGINAS:</b> 736 até 743 livro parte III</p> <p><b>UNIDADE 12: GEOMETRIA E ÁLGEBRA NO PLANO CARTESIANO</b></p> <p><b>CAPÍTULO 26: GEOMETRIA ANALÍTICA: CÔNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução</li> <li>✓ Elipse</li> <li>✓ Hipérbole</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático</p> <p><b>PÁGINAS:</b> 664 até 679 livro parte III</p>
<p><b>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p>	<p><b>LIVRO PARTE III - UNIDADE: VI e VII.</b></p> <p><b>CAPÍTULOS: 26 A 30.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O sistema internacional (Nação, Estado e Território).</li> <li>✓ Guerra Fria.</li> <li>✓ Estados Unidos x URSS.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capitalismo e Socialismo.</li> <li>✓ Globalização.</li> <li>✓ Blocos econômicos (Mercosul e União Europeia).</li> <li>✓ Brexit - Saida do Reino Unido da UE.</li> </ul> <p><b>Conteúdos complementares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tigres asiáticos.</li> <li>✓ Terrorismo e Guerrilha (Conceitos e características).</li> <li>✓ Oriente Médio.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo, livro didático e materiais complementares via app escola em movimento.</li> </ul>
	<b>HISTÓRIA</b>	<p><b>UNIDADE: IX, X E XI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capítulo 35. Industrialização e Imperialismo. pp 618-632.</li> <li>✓ Capítulo 36. A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa. pp 633-653.</li> <li>✓ Capítulo 37. Primeira República: dominação e resistência. pp 654-680.</li> <li>✓ Capítulo 38. A Grande Depressão, o Fascismo e o Nazismo. pp 684-699.</li> <li>✓ Capítulo 39. A Segunda Guerra Mundial. pp 700-716.</li> <li>✓ Capítulo 40. A Era Vargas. pp 717-735.</li> <li>✓ Capítulo 44. De Dutra a Jango: uma experiência democrática. pp 788-809.</li> <li>✓ Capítulo 45. O Regime Militar. pp 810-830.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: LIVRO DIDÁTICO.</b></p>
	<b>FILOSOFIA</b>	<p><b><u>Descritores:</u></b></p> <p><b>1. Compreender a premissa fundante do pensamento existencialista,</b> a de que a existência precede a essência, que agrega atributos (essências) à existência humana no mundo.</p>

		<p><b>2. Relacionar o título da obra de Nietzsche, “Crepúsculo dos ídolos” (PAS 3) ao subtítulo, “Filosofar a base do martelo”, a fim de compreender a perspectiva da “guerra” e da “cura das feridas” deixadas pelos ídolos (estátuas).</b></p> <p>.</p> <p><b>3. Analisar a crítica nietzschiana a Sócrates,</b> tomando como núcleo principal a abordagem da negação da própria vida, por parte do filósofo clássico, na perspectiva da contradição ao sábio e à sabedoria em relação à vida</p> <p><b><u>Objetos de estudo (conteúdos):</u></b></p> <p><b>1. A base do existencialismo sartriano:</b></p> <p>1.1 “A existência precede a essência” - Fazer com o que fizeram do nada, um existir com consciência.</p> <p>1.2 “O ser está condenado à liberdade” - Escolhas, responsabilidade e consequências.</p> <p><b>2. A concepção sobre a relação entre o título e o subtítulo da obra: “Crepúsculo dos ídolos” (Nietzsche):</b></p> <p>2.1 A “guerra” como condição de morte dos ídolos e a cura das feridas deixadas por essas estátuas.</p> <p>2.2 A Filosofia como condição de reflexão sobre o sentido existencial e o abandono de “muletas metafísicas”.</p> <p><b>3. A crítica central de Nietzsche a Sócrates,</b> na perspectiva da contradição entre o sábio e a opção de vida pela morte – “Viver é estar há muito tempo doente” (Sócrates).</p> <p><b><u>Fontes de estudo:</u></b></p> <p><b>1. Textos, pertinentes, publicados na plataforma:</b></p> <p>“Escola em Movimento - La Salle.</p> <p><b>2. Registros de aula</b> anotados nos apontamentos do aluno.</p>
	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>TEMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A religião nasce da convivência social.</li> <li>✓ Na religião o homem se projeta para fora de si mesmo.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A utopia e a constituição humana.</li> <li>✓ Crítica ao pensamento de Marx</li> <li>✓ Deus está morto (Nietzsche)</li> <li>✓ Os novos valores humanos</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <p>Caderno e demais apontamentos</p>
	<p><b>SOCIOLOGIA</b></p>	<p><b>TEMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Política, Estado e Poder .</li> <li>✓ Democracia no Brasil</li> <li>✓ Movimentos sociais</li> <li>✓ Cidadania e transformação social</li> <li>✓ Direito e cidadania no Brasil</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Textos complementares no caderno e demais apontamentos .</p>
<p><b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p><b>FÍSICA</b></p>	<p><b><u>FÍSICA I</u></b></p> <p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Processos de Eletrização;</li> <li>✓ Lei de Coulomb (Força Elétrica);</li> <li>✓ Campo Elétrico;</li> <li>✓ Condutores em Equilíbrio Eletrostático;</li> <li>✓ Força Magnética em Partícula e em Condutor Reto.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <p><b>As anotações feitas em sala de aula, exercícios resolvidos em sala, provas feitas durante o ano e o livro didático.</b></p> <hr/> <p><b><u>FÍSICA II</u></b></p> <p><b>UNIDADE: B e D</b></p> <p><b>CAPÍTULO: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 18 e 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corrente Elétrica</li> <li>✓ Resistores</li> <li>✓ Associação de resistores</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas elétricas</li> <li>✓ Geradores elétricos</li> <li>✓ Circuitos elétricos</li> <li>✓ Campo magnético</li> <li>✓ Efeito Fotoelétrico</li> <li>✓ Relatividade</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rever as aulas em slides ministradas em sala de aula.</li> <li>● Refazer as avaliações analisando as questões e não somente obter as respostas, mas, sim, analisando termos e conceitos.</li> <li>● Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação.</li> <li>● Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.</li> <li>● Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.</li> <li>● Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li> <li>● Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li> </ul>
	<b>QUÍMICA</b>	<p><b>UNIDADE: Livro – Parte II e III.</b></p> <p><b>CAPÍTULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hidrólise Salina: Capítulo – 16.</li> <li>● Eletroquímica: Capítulo – 17.</li> <li>● Química Orgânica: Capítulo – 19 e 20.</li> <li>● Isomeria: Capítulo – 22.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <p><i>O aluno para alcançar um bom resultado na Recuperação Final deverá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação.</li> <li>● Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.</li> <li>● Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.</li> <li>● Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li> <li>● Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refazer Avaliações aplicadas anteriormente referentes aos conteúdos destinados a Avaliação.</li> </ul> <p><b>PÁGINAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hidrólise Salina – Págs. : 457 a 459.</li> <li>● Eletroquímica – Págs. : 470 a 523.</li> <li>● Química Orgânica – Págs. : 578 a 611/ 612 a 639.</li> <li>● Isomeria – Págs. : 658 a 683.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGIA</b></p>	<p><b>Unidade 8</b></p> <p>Capítulos 25- Sistemas digestório - <b>Págs.: 534 a 540</b></p> <p>Capítulos 26 - Sistema circulatório - <b>Págs.: 553 a 564</b></p> <p>Capítulos 28- Sistema urinário- <b>Págs.: 587 a 592</b></p> <p>Capítulo 29- Sistema Nervoso- <b>Págs.: 602 a 611</b></p> <p><b>Unidade 11</b></p> <p>Capítulos 37 - 1ª lei de Mendel.</p> <p>Capítulos 40 - 2ª lei de Mendel.</p> <p>Capítulos 38- <b>Grupos sanguíneos.</b></p> <p>Capítulos 39- <b>Herança e sexo.</b></p> <p>Capítulos 41- <b>Interações gênicas</b></p> <p><b>Unidade 12</b></p> <p>Capítulos 43- Origem da vida e evolução.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <p><i>O aluno para alcançar um bom resultado na Recuperação Final deverá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.</li><li>● Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.</li><li>● Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li><li>● Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação.</li><li>● Refazer Avaliações aplicadas anteriormente referentes aos conteúdos destinados a Avaliação.</li></ul>
--	--	--

Equipe Pedagógica